

1

RECORTE NA LINHA
SÓLIDA

2

DOBRE NA LINHA
PONTILHADA

3

COLE AS ABAS
PARA FIXAR



km.reforcoescolar@gmail.com

- Quando o aluno joga, ele participa.
- Quando participa, ele aprende. -
km.reforcoescolar@gmail.com

Coletânea Missão Gramática - Aprender jogando é missão cumprida!

A Coletânea Missão Gramática foi criada para transformar o ensino da Língua Portuguesa em uma experiência divertida e desafiadora. Os jogos são desafiadores, permitem refletir, identificar, classificar e aplicar os conteúdos gramaticais de forma prática, promovendo maior engajamento e compreensão real da gramática.

* A coleção completa inclui:

- Quiz dos Substantivos
- Quiz dos Adjetivos
- Quiz dos Pronomes
- Quiz dos Verbos
- Quiz dos Advérbios
- Quiz das Interações
- Quiz das Preposições

Cada jogo foi cuidadosamente elaborado com linguagem acessível, desafios graduados e foco no desenvolvimento do raciocínio linguístico.

* **Flexibilidade para o professor:** Os jogos podem ser adquiridos **individualmente**, conforme a necessidade da turma, ou em **coleção completa**, garantindo um trabalho integrado com todas as classes gramaticais.

* **Ideal para:**

- Sala de aula
- Reforço escolar
- Aulas de apoio e recuperação
- Atividades em grupo e revisões

* **Missão Gramática** é mais do que um jogo: é uma ferramenta pedagógica que une **aprendizagem, interação e resultados**.

KM - Reforço Escolar
Educação que faz sentido, aprendizado que permanece.

MANUAL DE INSTRUÇÕES

- Quiz dos Substantivos -

- *Quando o aluno joga, ele participa.*

Quando participa, ele aprende. -

km.reforcoescolar8@gmail.com

1. APRESENTAÇÃO DO JOGO

O **Quiz de Substantivos** é um jogo pedagógico que faz parte da coleção **Missão Gramática** desenvolvido para auxiliar os alunos do **6º ano** na compreensão, identificação e classificação dos substantivos, de forma lúdica, participativa e significativa. Por meio de desafios em formato de cartas, o jogo estimula o raciocínio linguístico, a oralidade, a leitura e a cooperação entre os participantes.

2. OBJETIVOS DO JOGO

Objetivo geral

* Consolidar o aprendizado sobre **substantivos** e seus diferentes tipos, por meio de situações-problema e desafios interativos.

Objetivos específicos

- * Atividade coletiva em sala de aula.
- * Identificar substantivos em palavras, frases e pequenos textos;
- * Classificar os substantivos quanto ao tipo (simples, composto, concreto, abstrato, primitivo, derivado, coletivo, comum e próprio);
- * Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e argumentação;
- * Estimular o trabalho em grupo, o respeito às regras e a tomada de decisões.

3. COMPONENTES DO JOGO

- *** 15 cartas de perguntas divididas em níveis Fácil, Médio e Difícil;
- *** 10 Cartas de perguntas/desafios bônus;
- *** Manual de instrução;
- *** Gabarito com justificativa.

4. NÚMERO DE JOGADORES

De **2 a 5 jogadores**, podendo ser adaptado para trabalho individual ou grupos maiores, com mediação do professor.

5. TEMPO MÉDIO DE JOGO

*****20 a 30 minutos***** variando de acordo com número de jogadores, nível de aprofundamento das discussões e mediação do professor.

6. COMO JOGAR (REGRAS)

1. As cartas devem ser embaralhadas e colocadas em um monte, com as perguntas viradas para baixo;
2. Define-se a ordem dos jogadores;
3. Na sua vez, o jogador retira **uma carta** e lê a pergunta em voz alta;
4. O jogador responde à questão proposta;
5. O professor ou os colegas confirmam a resposta;
6. Em caso de resposta correta, o jogador marca ***1 ponto*** (ou permanece na rodada, conforme a adaptação escolhida);
7. Se errar, a vez passa para o próximo jogador;
8. O jogo termina quando todas as cartas forem utilizadas ou quando o tempo estipulado acabar.

Sugestão O professor pode incentivar que o aluno **justifique oralmente** sua resposta.

7. CRITÉRIOS DE VITÓRIA (OPCIONAL)

Vence o jogador ou grupo que:

- * Acertar mais questões;
- * Demonstrar melhor argumentação e compreensão dos conceitos;
- * Participar ativamente das discussões. (O jogo pode ser utilizado sem caráter competitivo, apenas como atividade de aprendizagem.)

8. HABILIDADES DESENVOLVIDAS

- * Leitura e interpretação de enunciados;
- * Identificação e classificação gramatical;
- * Ampliação do vocabulário;
- * Oralidade e argumentação;
- * Cooperação e respeito às regras.

9. HABILIDADES ALINHADAS À BNCC

Língua Portuguesa – Ensino Fundamental (Anos Finais):

- *****EF06LP03***** – Analisar palavras e expressões em textos, observando sua função e sentido;
- *****EF06LP04***** – Identificar e classificar classes gramaticais, com destaque para o substantivo;
- *****EF06LP06***** – Empregar conhecimentos linguísticos na leitura e produção de textos;
- *****EF06LP09***** – Desenvolver a oralidade em situações de interação e troca de ideias.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O **Quiz de Substantivos** transforma o estudo da gramática em uma experiência dinâmica, significativa e motivadora, contribuindo para o desenvolvimento das competências linguísticas previstas para o **6º ano do Ensino Fundamental**.

CONHEÇA A COLEÇÃO COMPLETA *MISSÃO GRAMÁTICA*

A **Coleção Missão Gramática** foi criada para transformar o ensino da Língua Portuguesa em uma experiência **dinâmica, lúdica e significativa** para alunos do **Ensino Fundamental II**. Por meio de quizzes pedagógicos **alinhados à BNCC**, os estudantes são desafiados a refletir, identificar, classificar e aplicar os conteúdos gramaticais de forma prática, promovendo maior engajamento e compreensão real da gramática.

* A coleção completa inclui:

- Quiz dos **Substantivos**
- Quiz dos **Adjetivos**
- Quiz dos **Artigos e Numerais**
- Quiz dos **Pronomes**
- Quiz dos **Verbos**
- Quiz dos **Advérbios**
- Quiz das **Interjeições**
- Quiz das **Conjunções**
- Quiz das **Preposições**

Cada jogo foi cuidadosamente elaborado com linguagem acessível, desafios graduados e foco no desenvolvimento do raciocínio linguístico.

** Os jogos podem ser **adquiridos individualmente**, conforme a necessidade da turma, ou **em coleção completa**, garantindo um trabalho integrado com todas as classes gramaticais.

A **Coleção Missão Gramática** é mais do que um jogo: é uma ferramenta pedagógica que une **aprendizagem, interação e resultados**.

KM – Reforço Escolar
km.reforcoescolar@gmail.com

*Educação que faz sentido,
aprendizado que permanece.*



SUBSTANTIVO | ★ NÍVEL FÁCIL

Leia a frase:

O menino brinca no parque.

→ Identifique o **substantivo**.



Carta 01 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★ NÍVEL FÁCIL

Leia a frase:

A bola é vermelha.

→ Identifique o **substantivo**.



Carta 05 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★ NÍVEL FÁCIL

Leia a frase:

A casa é grande.

→ Identifique o **substantivo**.



Carta 02 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★ NÍVEL MÉDIO

Leia a frase:

A professora explicou a matéria.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 06 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★ NÍVEL FÁCIL

Leia a frase:

Minha mãe chegou cedo.

→ Identifique o **substantivo**.



Carta 03 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★ NÍVEL MÉDIO

Leia a frase:

A cidade e o campo cresceram rapidamente.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 07 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★ NÍVEL FÁCIL

Leia a frase:

O cachorro dorme muito.

→ Identifique o **substantivo**.



Carta 04 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★ NÍVEL MÉDIO

Leia a frase:

O jardim tem flores bonitas.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 08 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★★ NÍVEL MÉDIO

Leia a frase:

O livro estava na mochila.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 09 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★★ NÍVEL DIFÍCIL

Leia a frase:

O conhecimento transforma vidas.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 13 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★★ NÍVEL MÉDIO

Leia a frase:

Meu irmão ganhou um presente.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 10 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★★ NÍVEL DIFÍCIL

Leia a frase:

A esperança manteve o grupo unido.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 14 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★★ NÍVEL DIFÍCIL

Leia a frase:

A liberdade é um direito fundamental.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 11 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★★ NÍVEL DIFÍCIL

Leia a frase:

A honestidade deve guiar nossas ações.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 15 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar

SUBSTANTIVO | ★★★ NÍVEL DIFÍCIL

Leia a frase:

A amizade fortalece as relações humanas.

→ Identifique o(s) **substantivo(s)**.



Carta 12 | Missão Gramática - 6º ano © KM - Reforço escolar



CLASSES GRAMATICAIS - SUBSTANTIVO

GABARITO COM JUSTIFICATIVA

Jogo de Cartas – Substantivos

Orientação ao professor:

O substantivo é a classe gramatical que **nomeia seres, objetos, lugares, sentimentos, ideias ou conceitos**. Em cada frase, o aluno deve identificar o(s) substantivo(s) presente(s).

1 O menino brinca no parque.

Substantivos: *menino, parque*

Justificativa: “Menino” nomeia um ser humano, e “parque” nomeia um lugar. Ambos exercem função de substantivo na frase.

2 A casa é grande.

Substantivo: *casa*

Justificativa: “Casa” nomeia um lugar/objeto concreto, sendo o núcleo do sujeito da frase.

3 Minha mãe chegou cedo.

Substantivo: *mãe*

Justificativa: “Mãe” nomeia uma pessoa. A palavra “minha” é pronome possessivo que acompanha o substantivo.

4 O cachorro dorme cedo.

Substantivo: *cachorro*

Justificativa: “Cachorro” nomeia um animal, caracterizando um substantivo concreto.

5 A bola é vermelha.

Substantivo: *bola*

Justificativa: “Bola” nomeia um objeto físico, sendo um substantivo concreto.

6 A professora explicou a matéria.

Substantivos: *professora, matéria*

Justificativa: “Professora” nomeia uma pessoa, e “matéria” nomeia um conteúdo/assunto, ambos funcionando como substantivos.

7 A cidade e o campo cresceram rapidamente.

Substantivos: *cidade, campo*

Justificativa: Ambos nomeiam lugares. A frase apresenta dois substantivos ligados pela conjunção “e”.

8 O jardim tem flores bonitas.

Substantivos: *jardim, flores*

Justificativa: “Jardim” nomeia um lugar e “flores” nomeia seres vivos. O adjetivo “bonitas” caracteriza o substantivo “flores”.

9 O livro estava na mochila.

Substantivos: *livro, mochila*

Justificativa: Ambos nomeiam objetos concretos presentes na frase.

10 Meu irmão ganhou um presente.

Substantivos: *irmão, presente*

Justificativa: “Irmão” nomeia uma pessoa, e “presente” nomeia um objeto. “Meu” e “um” são determinantes do substantivo.

11 A liberdade é um direito fundamental.

Substantivos: *liberdade, direito*

Justificativa: Ambos nomeiam conceitos abstratos relacionados a ideias e valores.

12 A amizade fortalece as relações humanas.

Substantivos: *amizade, relações*

Justificativa: “Amizade” nomeia um sentimento (substantivo abstrato) e “relações” nomeia vínculos entre pessoas.

13 O conhecimento transforma vidas.

Substantivos: *conhecimento, vidas*

Justificativa: “Conhecimento” é um substantivo abstrato (ideia), enquanto “vidas” nomeia seres, no plural.

14 A esperança manteve o grupo unido.

Substantivos: *esperança, grupo*

Justificativa: “Esperança” é um substantivo abstrato (sentimento), e “grupo” nomeia um conjunto de pessoas.

15 A honestidade deve guiar nossas ações.

Substantivos: *honestidade, ações*

Justificativa: “Honestidade” é um substantivo abstrato (valor moral) e “ações” nomeia atos praticados.

Sugestão pedagógica

Professor, proponha que os alunos classifiquem os substantivos em **concretos e abstratos**, ampliando o nível de desafio do jogo.

GABARITO DAS CARTAS BÔNUS

1. B 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B 7. C 8. A 9. B 10. B

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Classifique:

→ *Lápis é um substantivo:*

- a) comum
- b) próprio



Carta 01 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Classifique:

→ *Amizade é um substantivo:*

- a) concreto
- b) abstrato



Carta 05 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Indique a alternativa em que o substantivo é **abstrato**:

- a) mesa
- b) alegria
- c) bola



Carta 02 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Marque a alternativa que apresenta um **substantivo simples**:

- a) guarda-chuva
- b) livro
- c) passatempo



Carta 06 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Classifique:

→ *Cachorro é um substantivo:*

- a) comum
- b) próprio



Carta 03 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Qual palavra é um **substantivo composto**?

- a) flor
- b) caderno
- c) beija-flor



Carta 07 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Qual das palavras abaixo é um **substantivo próprio**?

- a) cidade
- b) Brasil
- c) país



Carta 04 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

CARTA BÔNUS

SUBSTANTIVO
ADJETIVO | NUMERAL
ARTIGO | INTERJEIÇÃO

Qual é o **substantivo coletivo** correspondente a "peixes"?

- a) cardume
- b) matilha
- c) alcateia



Carta 08 | Missão Gramática - 6º ano

© KM - Reforço escolar

Identifique o tipo de substantivo:

→ *Infância*

- a) concreto
- b) abstrato



Qual é o **substantivo coletivo** correspondente a **“alunos”**?

- a) multidão
- b) turma
- c) sala de aula

